



# **MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO**

*Adottati dal Collegio dei Docenti con del. n. 64 del 26/11/2025*

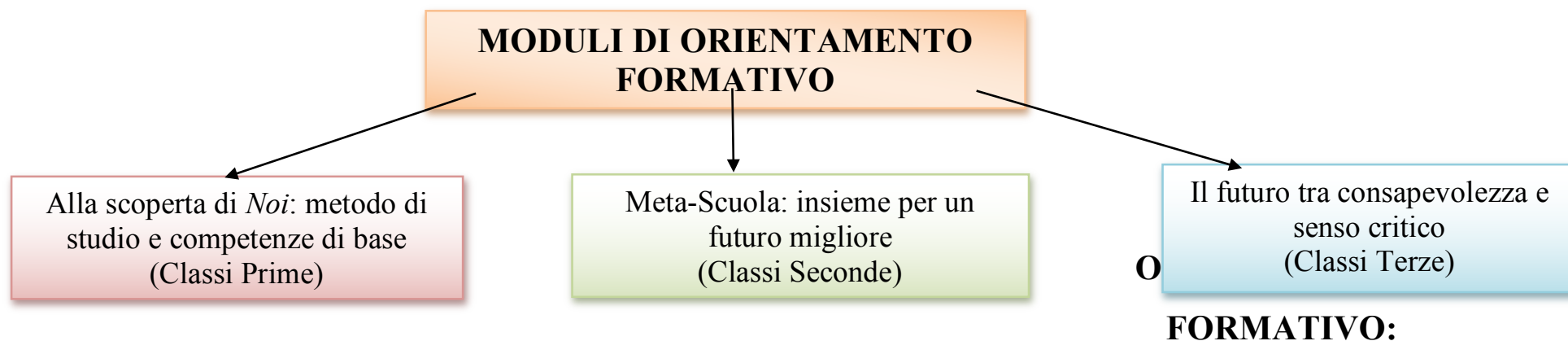


# ORIENTAMENTO FORMATIVO

A.S. 2025-2026

## OBIETTIVI GENERALI

- Rendere l'alunno consapevole delle sue capacità, attitudini e competenze
- Potenziare lo sviluppo della personalità dell'alunno per favorire la presa di coscienza di sé e dei propri bisogni
- Favorire, attraverso una scuola "lenta" attenta ai bisogni dei ragazzi, la scoperta progressiva delle proprie attitudini e delle proprie emozioni, migliorando il livello di autostima, le capacità decisionali e progettuali
- Creare nell'alunno una coscienza educativo-didattica unitaria, stimolando la collaborazione con gli altri alunni, appartenenti ai diversi ordini di scuola.
- Stimolare lo sviluppo delle competenze orientative degli studenti
- Aiutare gli studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie abilità, dei propri interessi e delle proprie aspirazioni
- Fornire agli studenti gli strumenti per gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa



## "ALLA SCOPERTA DI NOI: METODO DI STUDIO E COMPETENZE DI BASE"

DESCRIZIONE	DESTINATARI	NUMERO ORE
Il modulo ha lo scopo di promuovere uno studio più efficace, basato sui contenuti e finalizzato a sviluppare competenze necessarie al processo di apprendimento, tenendo conto delle inclinazioni e delle esigenze di ogni singolo alunno.	Alunni delle classi Prime	30

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITA'	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>-consolidare i metodi di studio già acquisiti in ambito scolastico;</li> <li>-migliorare progressivamente l'autonomia personale in ordine a capacità di organizzare il proprio tempo e quello dello studio;</li> <li>-sviluppare l'acquisizione di una corretta metodologia di studio;</li> <li>-rinforzare le capacità logico-analitiche e di letto-scrittura;</li> <li>-responsabilizzare l'alunno alla partecipazione attiva della vita scolastica, con particolare riguardo ai bambini che presentano difficoltà scolastiche;</li> <li>-promuovere la capacità di socializzazione e la fiducia in se stessi per una migliore integrazione nella comunità scolastica;</li> <li>-favorire, attraverso una scuola "lenta" attenta ai bisogni dei ragazzi, la scoperta progressiva delle proprie attitudini e delle proprie emozioni, migliorando il livello di autostima, le capacità decisionali e progettuali;</li> <li>-incoraggiare la creatività e la propositività;</li> <li>-conoscere ed applicare le regole fondamentali che sono alla base della convivenza civile.</li> </ul>	Per le attività si fa riferimento all'organigramma in allegato	Modalità di verifica delle attività svolte: - Registro elettronico, in cui si riportano e si descrivono le attività svolte. - Verifiche di vario tipo

**MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO:**  
**"META-SCUOLA: INSIEME PER UN FUTURO MIGLIORE"**

DESCRIZIONE	DESTINATARI	NUMERO ORE
Il modulo ha lo scopo di diffondere una conoscenza delle caratteristiche ambientali del proprio territorio, valorizzando la scuola intesa come comunità attiva e luogo aperto al territorio, per stimolare l'integrazione, la socializzazione, la cooperazione, consentendo a tutti di contribuire con le loro capacità al raggiungimento di un obiettivo comune, favorendo la solidarietà, la tolleranza, il rispetto per gli altri e per la natura e la disponibilità ad assumersi responsabilità.	Alunni delle classi Seconde	30

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITA'	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali avvenimenti che si sono succeduti nella storia della Terra, dall'atto della sua formazione fino ad oggi.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche ambientali e geologiche del proprio territorio.</li> <li>- Favorire la visione della scuola come luogo aperto al territorio</li> <li>-Conoscere se stessi, il proprio carattere e i propri interessi, attraverso una scuola "lenta" attenta ai bisogni dei ragazzi</li> <li>- Conoscere ed esprimere le proprie emozioni e sentimenti, migliorando il livello di autostima.</li> <li>-Conoscere ed applicare le regole fondamentali che sono alla base della convivenza civile.</li> <li>-Rispettare gli altri e il proprio territorio.</li> <li>-Conoscere e rispettare le diverse culture.</li> </ul>	Per le attività si fa riferimento all'organigramma in allegato	Modalità di verifica delle attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro elettronico, in cui si riportano e si descrivono le attività svolte.</li> <li>- Verifiche di vario tipo</li> </ul>

**MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO:**  
**"IL FUTURO TRA CONSAPEVOLEZZA E SENSO CRITICO"**

DESCRIZIONE	DESTINATARI	NUMERO ORE
<p>Il modulo ha lo scopo di rafforzare il raccordo tra il primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata, a studentesse e studenti, che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità.</p> <p>Vuole, inoltre, cercare di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare un intero progetto di vita, per contrastare la dispersione scolastica e favorire una formazione consapevole e intelligente ai ragazzi che accedono al 2° ciclo di istruzione.</p>	Alunni delle classi Terze	30

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITA'	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Approfondire la conoscenza di se stessi, delle proprie abilità, delle proprie aspirazioni, delle proprie emozioni, attraverso una scuola "lenta", attenta ai bisogni dei ragazzi</li> <li>-Indicare ai ragazzi criteri adeguati per una scelta consapevole</li> <li>-Fornire informazioni sulle nuove tipologie scolastiche</li> <li>-Informare e supportare i genitori</li> <li>-Preparare i ragazzi alla transizione ad un nuovo ciclo di studi</li> <li>-Acquisire informazioni sugli indirizzi scolastici</li> <li>-Conoscere ed applicare le regole fondamentali che sono alla base della convivenza civile.</li> </ul>	Per le attività si fa riferimento all'organigramma in allegato	<p>Modalità di verifica delle attività svolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro elettronico, in cui si riportano e si descrivono le attività svolte.</li> <li>- Verifiche di vario tipo</li> </ul>

MODULO	ATTIVITA'	DISCIPLINE COINVOLTE
<b>Metodo di studio e competenze di base (Classi Prime)</b>	Conoscere se stessi e le proprie emozioni (attività di accoglienza)	Tutte
	Metodologie di studio delle diverse discipline	Tutte
	Percorsi di cittadinanza	Tutte
	Laboratorio artistico	Arte
	Educazione all'affettività (incontro con esperti)	Discipline in orario
	Scuola lenta ( alla scoperta delle proprie attitudini e delle proprie emozioni, immersi in un'oasi naturale)	Discipline in orario
<b>Meta-Scuola: insieme per un futuro migliore (Classi Seconde)</b>	Intercultura	Italiano, inglese, francese, geografia
	Percorsi di cittadinanza	Tutte
	Laboratorio artistico	Arte
	Conoscersi, descriversi, valutarsi (riflettiamo su di noi)	Tutte
	Educazione all'affettività (incontro con esperti)	Discipline in orario
	Scuola lenta ( alla scoperta delle proprie attitudini e delle proprie emozioni, immersi in un'oasi naturale)	Discipline in orario
<b>Il futuro tra consapevolezza e senso critico (Classi Terze)</b>	Percorsi di cittadinanza	Tutte
	Laboratorio artistico	Arte
	Approfondire la conoscenza di sé (riflettiamo sulle nostre aspirazioni)	Tutte
	Incontri scuole superiori	Discipline in ore di incontri

	Lab orientamento in collaborazione con Istituti Superiori	Extracurriculare
	Educazione all'affettività (incontro con esperti)	Discipline in orario
	Scuola lenta ( alla scoperta delle proprie attitudini e delle proprie emozioni, immersi in un'oasi naturale)	Discipline in orario